

学习 使学 掌握 产力 一 产 之 效(Performance) 指 产 应 其 产力 增减

:

2.

;

;

;

;

;

教学目标

支撑毕业 求指标点

毕业 求

目标 1:

培养具有智能制造专业知识与技能的工程技术人才

1-1 应用数学、基础科学和智能制造工程专业知识能力

3. 智能制造工程领域所需技能、技术以及实用软硬件工具的能力

目标 2: 培养学生具备智能制造工程领域独立思考与创新开发能力	2-1 设计与执行智能制造工程专业相关实验，以及分析与解释相关数据的能力	4. 智能制造工程系统、零部件或工艺流程的设计能力
目标 4: 提升学生人文素养、团队合作精神，培养学生良好的职业道德与社会责任感	4-1 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力	6. 发掘、分析与解决复杂智能制造工程问题的能力；
目标 5: 培养学生具有创新力、团队力、专业力、跨界力、服务力与英语运用能力	5-1 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力	7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力

理 教学

周次	教学主	授 教师	学时数	教学内容（ 点、 点、 思政 入点）	教学模式 (上/混合式 / 下	教学方法	作业安排	支撑 目标
2		尚彦	3	工 性、 思政 入 介 工 变 历代伟人 巨大 培养学 国 。				

							展有关的文章 或书籍	
3	产	尚彦	3	产	上教学	授		
4	产	尚彦	3	制 产 划、 产技 准备 划和 产作业 划	上教学	授		
5	产	尚彦	3	产控制工作	上教学	授		
6	产	尚彦	3	保 交付 常	上教学	小		
7	料	尚彦	3	料 及 性	上教学	授		
8	料	尚彦	3	料 应	上教学	授		
9	料	尚彦	3	企业 料 实例	上教学	小		目 标 二

10	巩固复习	尚彦	3	思政 人 介 BOM 性 引导学 形 成 业伦 、价值 学 处 料数据必 坚持实事实、严 学态度 学 制 中主动思 原 在实 中去 实 原 使 与实 成。	上教学	报告	报告 人十 组 完成文献 读报告、答 报告。答、报告 有详细的文 献记录和研究 方法。	
11		尚彦	3	及 性	下教学	授		
12		尚彦	3	应	下教学	授		
13		尚彦	3	企业 实例	下教学	小		
14	供应	尚彦	3	供应 及其 性	下教学	授		
15	供应	尚彦	3	企业供应 实例	下教学	授		



(部)主任签名: 陈禹亭
日期: 年 月 日

