

《工》学大

名 : 工	别(必修/修) : 修
文名 : P ec Ma a e e	
总学时/周学时/学分: 48/3/3	其中实 /实 学时:
先修 : 智 制 实	
后 支撑: 工业 4.0 导	
授 时 : 星期四	授 地点: 城实 315 教室
授 对 : 2020 制 工 1,2 (台)	
开 学 : 台产业 技学	
任 教师姓名/ : 尚彦副教授	
疑时 、地点与方式: 1. 上 前、 和 后 一对一 式 2.分散	
核方式: 开卷 (✓) 卷 () 文 (✓) 其它 ()	
使用教材: 《物料 理入 (8 版)》, 斯 查普曼 , 清华大学出版 , 2018 年 5 月。	
教学参 料: 《物料 理》, 梁添富, 全华图书, 2013 年 1 月、《供应 物流 理》, 唐 德 J. 尔 克斯、戴 J. 克劳斯、M. 比克斯比 库珀、C. 尔 克斯 , 士华 张慧玉 , 机械工业出版 , 2016 年 6 月。	
介:	(I) (O)
	, MRPI
MRPII	SCM
教学目标及对毕业 求指标点的支撑:	
1. 与技	

学习 使学 掌握 产力 一 产 之 效(Pe f a ce) 指 产 应 其 产力 增减

2.

;

;

;

;

;

教学目标	支撑毕业 求指标点	毕业 求
目标 1: 培养具有智能制造专业知识与技能的工程技术人才	1-1 应用数学、基础科学和智能制造工程专业知识能力	3. 智能制造工程领域所需技能、技术以及实用软硬件工具的能力

目标 2: 培养学生具备智能制造工程领域独立思考与创新开发能力	2-1 设计与执行智能制造工程专业相关实验，以及分析与解释相关数据的能力	4. 智能制造工程系统、零部件或工艺流程的设计能力
目标 4: 提升学生人文素养、团队合作精神，培养学生良好的职业道德与社会责任感	4-1 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力	6. 发掘、分析与解决复杂智能制造工程问题的能力；
目标 5: 培养学生具有创新力、团队力、专业力、跨界力、服务力与英语运用能力	5-1 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力	7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力

理 教学

周次	教学 主	授 教师	学时 数	教学内容（ 点、 点、 思政 入点）	教学模式 (上/混合式 / 下)	教学 方法	作业安排	支 撑 目 标
								支 撑 目 标
2		尚彦	3	工 变 性、 思政 入 介 工 历代伟人 巨大 培养学 国 。				

							展有关的文章或书籍	
3	产	尚彦	3	产	上教学	授		
4	产	尚彦	3	制 产 划、产技 准备 划和 产作业 划	上教学	授		
5	产	尚彦	3	产控制工作	上教学	授		
6	产	尚彦	3	保 交付 常	上教学	小		
7	料	尚彦	3	料 及 性	上教学	授		
8	料	尚彦	3	料 应	上教学	授		
9	料	尚彦	3	企业 料 实例	上教学	小		目标二

10	巩固复习	尚彦	3	思政入介BOM性引导学形 成业伦、价值学处料数据必 坚持实事求是、严学态度学制 中主动思原在实中去实原 使与实成。	上教学	报告	报告组完成文献 读报告、答报告。 报告。答报告有详细的文 献记录和研究方法。	人十
11		尚彦	3	及性	下教学	授		
12		尚彦	3	应	下教学	授		
13		尚彦	3	企业实例	下教学	小		
14	供应	尚彦	3	供应及其性	下教学	授		
15	供应	尚彦	3	企业供应实例	下教学	授		



(部)主任签名:

陈高亮

日期: 年 月 日

