

## 《商业智慧处理分析》教学大纲

课程名称：商业智慧处理分析	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Business intelligence analysis	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：24
先修课程：	
授课时间：星期二（一、三、五）	授课地点：6405 ...

计算机科学与技术系

教授

闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（O）

数据挖掘 经管之家 电子工业出版社

清华大学出版社

机械工业出版社

李春葆等 清华大学出版社

基础及案例实战》谢邦昌 中国水利水电出版

业中现有的数据转化为知识，帮助企业做出明智的业务经营决策的  
要利用数据仓库、联机分析处理工具和数据挖掘等技术。本课程将

本课程与学生核心能力培养之间的关联(授  
课对象为理工科专业学生的课程填写此栏):  
■核心能力1.交叉知识的运用能力,具有运

具有计

的能力;

具有计

分析应用

程技术的

件辅助工

业能力:

器与数据

析,促进

2. 引导学生对数据挖掘产生兴趣,并且逐渐培养学生  
的数据意识,并为以后深入学习相关理论及应用打下  
的基础。

二、能力目标:

1. 熟练掌握较为成熟的技术和方法具有相应的应  
用分析能力;

2. 通过该课程的学习,使学生对数据仓库、数据挖  
掘、多维分析的相关基础知识有一定的了解。

三、素质目标:

1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、  
探究科学的学习态度和思想意识;

求是的科学态度和职业道德。

■核心能力5. 项目管理与团队合作能力:  
具有项目管理、有效沟通、领域整合与团队

开课学院：粤台产业科技学院 / 计

任课教师姓名/职称：杨硕蓉 / 副教授

答疑时间、地点与方式：

课程考核方式：开卷（ ）

使用教材：用商业案例学 R 语言数  
据学参考资料：

《数据挖掘教程》翁敬农 等译

《数据挖掘概念与技术》Jiawei H

《数据仓库与数据挖掘应用教程》

《SQL Server 数据挖掘与商业智能

课程简介：商业智能被理解为将企业  
工具。为了将数据转化为知识，需  
从这三方面技术展开讲解。

课程教学目标

一、知识目标:

知识的能力;

■核心能力 2. 实验与数据解读能力  
计算机软件开发与数据搜寻分析解释

■核心能力 3. 技术工具的应用能力  
算器软件工程技术应用、数据搜集

跨境电商运营知识与技能、及大数据  
专业所需的技术、技能和使用软硬件

具的能力;

口核心能力 4. 计科与大数据分析专  
具有编程设计能力并能应用计算机

分析科技来辅助、及大数据技术分  
跨境电商运营的能力

合作的能力；

■核心能力 6. 解决复杂问题的能力：具有运用计算机科学与技术理论及应用知识，整合计算机应用技术、数据分析应用及跨境电商运营专业，解决相关问题和进行研发或创新的能力；

■核心能力 7. 持续学习与创新超越能力：具有应对计算机科学与技术快速变迁的能力，培养自我持续学习的习惯与能力，了解所学专业对环境、社会及全球的影响，并在学习中敢于创新超越。

■核心能力 8 专业伦理、社会责任与国际视野：具有理解职业道德、工程专业伦理、认知社会责任、国际观以及开拓全球视野及尊重多元观点的能力。

理论教学进程表

重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线下)	教学手段	作业安排	周次	教学主题	学时数	教学的
商业智能，数据仓库数据挖掘之概念 商业智能，数据仓库数据挖掘之融合贯通 思政融入点：掌握科学方法，为学生成长奠定思想基础	线上：MOOC	讲授	线上实作	1	导论	3	重点： 库，数 难点： 库，数 课程思 学思维 科学的
数据挖掘的运作， 挖掘和数据查询 数据挖掘的功能 思政融入点：掌握科学方法，为学生成长奠定思想基础	线上：MOOC	讲授	线上实作	2 3	数据挖掘简介	6	重点： 数据挖 难点： 课程思 学思维 科学的
各类数据挖掘的主要理论及实务操作 理论及程序语言之难点 思政融入点：掌握科学方法，为学生成长奠定思想基础	线上：MOOC	讲授	线上 线下实作	4 5 6	数据挖掘的主要方法	9	重点： 要方法 难点： 结合为 课程思 学思维 科学的

7	数据仓库	6	重点：数据仓库的定义，数据仓库的结构	线上：MOOC 线下：课堂讲授/实验	讲授	线上/线下实作
8			难点：数据仓库系统的设计为难点 课程思政融入点：掌握科学思维，为学生成长奠定科学的思想基础			
合计：		24				

**实践教学进程表**

周次	实验项目名称	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型 (验证/综合/设计)	教学手段
9	数据挖掘实战(1)	6	重点：借由各类分析案例实践多种数据挖掘方法实战(决策树，聚类算法等)	综合	课堂实作
10			难点：数据挖掘方法与实际案例之结合 课程思政融入点：培育科学探索精神和创新意识，培育踏实严谨、精益求精的工匠精神		
11	数据挖掘实战(2)	6	重点：借由各类分析案例实践多种数据挖掘方法实战(神经网络算法，逻辑回归算法等)	综合	课堂实作
12			难点：数据挖掘方法与实际案例之结合 课程思政融入点：培育科学探索精神和创新意识，培育踏实严谨、精益求精的工匠精神		
13	OLAP实战(1)	6	重点：多维数据分析简介，数据源视图和多维数据集的创建	综合	课堂实作
14			难点：多维数据集的部署和浏览，修改度量值、属性和层次结构 课程思政融入点：培育科学探索精神和创新意识，培育踏实严谨、精益求精的工匠精神		

15	OLAP实战(2)	6	重点：定义高级属性和维度属性，定义计算、维度和度量值组之间的关系 难点：钻取操作、透视、翻译 课程思政融入点：培育科学探索精神和创新意识，培育踏实严谨、精益求精的工匠精神	综合	课堂实作
16					
合计：		24			

### 考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
平时出席	考勤	20
课堂实作	线上/线下实作	40
期末报告	期末报告	40

大纲编写时间：

系（部）审查意见：

系（部）主任签名：

时维宁

日期：      年    月    日