

《智能制造概论》教学大纲

课程名称: 智能制 概	课程类别 (必修/ 修): 必修
课程英文名称: I c I Ma ac	
总学时/周学时/学分:	其中实 /实践学时: 0/0
先修课程: 工实习	
后续课程支撑: 大学物理 等数学	
授课时 : 至 9周, 周 节	授课地点: 莞城校区机电楼 楼
授课对象: 级智能制 班、 级智能制 班	
开课学 : 粤台产业科技学	
任课教师姓名/职称: 尚彦副教授	
答疑时 、地点与方式: 莞城校区实 楼412室	
课程考核方式: 开卷 (√) 卷 () 课程论文 () 其它 (√)	
使用教材: 《 工实习》, 周梓荣主编, 等教育出版社, 年 月。	
教学参考资料: 《 》, 庄壬富 全华科技图书 年 月	
<p>课程简介: 智能制 源于人工智能的研究。一般认为智能是知识和智力的总和, 前者是智能的基础, 后者是指获取和运用知识求解的能力。智能制 应当包含智能制 技术和智能制 系统, 智能制 系统不仅能够在实践中不断地充实知识库, 具有自学习功能, 还有搜 与理解环境信息和自身的信息, 并进行分析判断和规划自身行为的能力 智能制 实践内容包括: 工程材料、机械制 基础、 、 压、焊接、工程塑料与橡胶的形成 加工、车削加工、 削加工及其他加工、 工、数控加工、特种加工、 工实习创新、企业管理等。</p>	
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑:	
<p>一、知识目标:</p>	

理论教学进程

周	教学主	授课教师	学时数	教学内容（点、点、课程入点）	教学式 (式)	教学方	业	支撑课程目标
	论	陈尚彦	3	车工技能的内容、用与 点：车工技能的内容 点：车工技能的用 课程入点：介车工的过程，“中制2025” 主，学生的实践能力和。	线上教学	授	程思政作业 要求学生每人至少两篇 与工程管理发展有关的文章 或书籍	
	工加工的基本知识	陈尚彦	3	划、削 点：车工技能的划 点：车工技能的削	线上教学	授		
	工加工的基本	陈尚彦	3	削、 点：车工技能的削 点：车工技能的	线上教学	授		

	本知识							
	工加工的基本知识	陈尚彦	3	、 、 、 加工 和 点：车 工技能的 、 、 、 加工 点：车 工技能的 和	线上教学	授		
	工加工的基本知识	陈尚彦	3	、 削 点：车 工技能的 点：车 工技能的 削	线上教学	授		
	工加工的基本知识	陈尚彦	3	研 、 与 点：车 工技能的研 点：车 工技能的 与	线上教学	授		
	工加工的基本知识	陈尚彦	3	初级 工的 训练及考核、 的 衡方 点：初级 工的 训练及考核 点： 的 衡方	线下教学	授、论		

	工加工的基本知识	陈尚彦	3	<p>基本知识、机</p> <p>点： 基本知识</p> <p>点： 机</p>	线下教学	授		目标二
	工加工的基本知识	陈尚彦	3	<p>式车的 与 、中 级 工的 训练及考核工</p> <p>点： 式车的 与</p> <p>点：中 级 工的 训练及考核工</p>	线下教学	论		
	中考	陈尚彦	3	<p>卷考 工基础知识</p> <p>课程 入点： 学生对 工的知识的 解和 ，</p> <p>“中 制 2025”主 ， 学生实践 能力和 。</p>	线下教学	考		
	车工技能训练	陈尚彦	3	<p>车削加工基本知识、车工技能训练</p> <p>点： 车工技能训练</p> <p>点： 车削加工基本知识</p>	线下教学	授		
	车工技能训练	陈尚彦	3	<p>车削 、 和中 、 断和车</p> <p>点： 车削 、 和中</p> <p>点： 断和车</p>	线下教学	授、论		

	车工 技能 训练	陈尚彦	3	在车 、 、 、 车前 点: 在车 、 、 点: 车前	线下教学	授		
--	----------------	-----	---	-----------------------------------	------	---	--	--

目标一						
目标二						
目标						
目标						
总						

： 1) 《 莞理工学 考 管理规 》 二 规 ； 课 3 (6 课时) 学生不 参加 课程的 考核。 2) 各 考核标 。

大纲编写时间：2021 年 8 月 31 日

系（部）审查意见：

系（ ）主任 名：

陈禹亭

： 年 月

：

