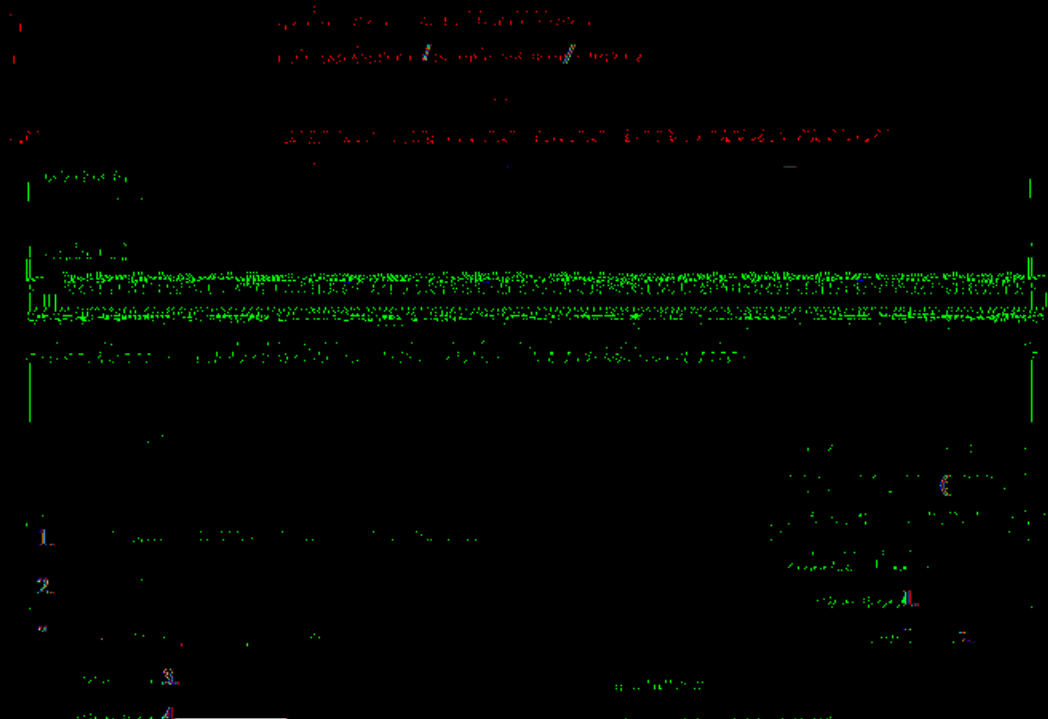


《创意沟通与提案技巧》教学大纲

课程名称: 创意沟通与提案技巧	课程类别(必修/选修): 必修
课程英文名称: Creative communication and proposal skills	
总学时/周学时/学分: 32/2/2	其中实验/实践学时: 20
先修课程: 无	
授课时间: 周五(第 1-2 节)	授课地点: 实验楼 217
授课对象: 2018 级多媒体设计系	



<input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 5
<input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 6
<input type="checkbox"/> 核心能力 7
<input type="checkbox"/> 核心能力 8

<input checked="" type="checkbox"/> 学习目标 1
<input checked="" type="checkbox"/> 学习目标 2
<input checked="" type="checkbox"/> 学习目标 3
<input type="checkbox"/> 学习目标 4

1. 提升创造力与提升沟通技能, 培养具同理心, 具团队意识的人才。
2. 养成理论联系实际、结合理性与感性的综合运用、培养良好的观察能力、追求美感的良好态度和职业道德。

理论教学进程表

日期	教学内容	学时	教学方法	教学方式	教学任务

				线下)		
1	创意沟通与提案技巧简述	2	重点:课程介绍与学习重点 难点:明白沟通与提案对于设计师的重要性 课程思政融入点: 透过学习沟通与表述,建立个人与群体间的和谐关系。	线上:优学院	课堂讲授	
4	视觉沟通技巧	2	重点:了解视觉对于沟通间的重要性 难点:学习透过实际演练理解概念可视化 课程思政融入点: 信息传递正确的重要性,避免沟通误会也不造谣不传谣	线上:优学院	课堂讲授	

5	沟通与提案	2	重点:了解沟通与提案的重要性 难点:学习透过实际演练理解沟通与提案的重要性 课程思政融入点: 透过学习沟通与表述,建立个人与群体间的和谐关系。	线上:优学院	课堂讲授	
---	-------	---	--	--------	------	--

重点:学习黄金圈的概念

难点:关键问题的掌握与预期能力

2

线上:优学院

课堂

8

黄金圈思考

2

12

课程思政融入点:知行合一,对于为人处事都具有关键影响力

2

重点:了解不同风格属性的设计方式
难点:重复的要项拿捏与掌握
课程思政融入点:建立个人品德的重要性,建立好的名声与口碑才能拓展出好的人脉

线上:优学院

课堂讲授

13

简报的个人风格

12

合计:

实践教学进程表

学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型(验证/综合/设计)	教学方式
2	重点:介绍极速联想法、极端收敛法、收敛包装法 难点:方法的运用与创意发想 课程思政融入点: 学习运用所学的思考方式面对人生不同的问题。	综合	混合式教学

周次	实验项目名称
2	创意思考的方法 1

3	创意思考的方法 2	2	重点:介绍心智图、创意配对矩阵 难点:方法的运用与创意发想 课程思政融入点: 学习运用所学的思考方式面对人生不同的问题。	综合	混合式教学
6	概念可视化五大步骤	2	重点:学习珍贵宝物、具体事情、声音、画面、颜色和形状 5 大步骤 难点:联想概念间个人想象力的发挥 课程思政融入点: 利用工具加强表述沟通,避免沟通误会	综合	混合式教学
7	提案企划撰写	2	重点:了解如何撰写企划书 难点:组织能力与准备工作 课程思政融入点: 提升个人组织能力,并能理解事前准备的重要性	综合	混合式教学
8	一页式营销企划	2	重点:一页企划的重点掌握 难点:浓缩概念与组织能力	综合	混合式

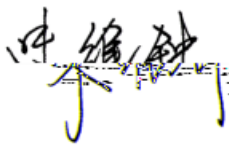
总项目二

混合式学	10	提案简报设计	2	重点:简报设计的重点要项:内容、美感、换位思考 难点:需整合多项能力点于一身 课程思政融入点:通才的重要性,技多不压身,能多方面涉略才能做出更好的决策与判断	综合	混合式教学
混合式学	11	1分钟简报法	2	重点:掌握有限时间内做清楚的简报表述 难点:组织架构与获取关注度 课程思政融入点:时刻做好准备为了在关键时刻掷地有声。	综合	混合式教学
混合式学	14	表达与演说	2	重点:表述技巧的要点学习 难点:克服心理要素练习面对群众 课程思政融入点: 勇于面对群众表述个人意见,勇于承担责任	综合	混合式教学
混合式学	15	身体语言	2	重点:了解表情、声音、身体动作所袋来的传递出的语言意涵 难点:身体符号意涵的理解与心理认知 课程思政融入点: 领导魅力是可以透过学习与训练而来	综合	混合式教学
混合式	16	期末成果发表	2	重点:课程学习内容与实际作业的结合	综合	混合式

		课程思政融入点： 理论与实践必须结合，知行合一方能成大事，并提升自我的表述能力。		
--	--	---	--	--

合计：	20			
-----	----	--	--	--

考核方法及标准				
---------	--	--	--	--

	权重		考核形式	评价标准
	40%		平时成绩	出席率与学习态度、平时作业
	30%		期中考	依作品评分标准
	30%		期末考	依作品评分标准
大纲编写时间：20200223				
系（部）审查意见：				
<div style="text-align: right; margin-right: 50px;">  </div>				
日期：年月日			系（部）主任签名：	